



Escuelas Pías de España T.D.

# Programación Bienal Provincial

- ✓ Vida Comunitaria
- ✓ Pastoral, Vocaciones y Compromiso Misionero
- ✓ Educación y Misión Compartida
- ✓ Gestión y Servicios

**Programación Bienal**  
**2001 ● 2003**

# Índice

<b>Presentación .....</b>	<b>1</b>
<b>Vida Comunitaria .....</b>	<b>4</b>
<b>Pastoral, Vocaciones y Compromiso Misionero ..</b>	<b>10</b>
<b>Educación y Misión Compartida .....</b>	<b>17</b>
<b>Gestión y Servicios .....</b>	<b>23</b>

# P RESENTACIÓN

---

Esta programación ha sido elaborada partiendo del:

- Proyecto de Provincia
- Documentos dimanados del último Capítulo Provincial
- Programación de la Congregación General
- Programación de la Asamblea de Superiores Mayores

Han trabajado en ella:

- La Asamblea de Provincia (28 y 29 de abril de 2001)
- El Consejo de Rectores (27 de agosto de 2001)
- La Congregación Provincial (septiembre del 2001)

Ante todo, esta Programación no quiere ser una losa, ni una imposición, ni siquiera una obligación. Mírala, más bien como un plano, una brújula, un mapa: algo que señala caminos y favorece el llegar a una meta.

Nos reunimos miembros de la Provincia con nuestros papeles y nuestra experiencia y vimos problemas, posibles soluciones, probables desviaciones, modos de enderezar la marcha, esto es, posibles pistas de mejora. Y aquí hemos reunido estas pistas. Quizá sean muchas. Vuestra discreción y vocación sabrán elegir lo más conveniente. Miradlas más como una ayuda que como una obligación. Por su fuente y elaboración son de todos, aceptémoslas todos.

La Congregación Provincial

Madrid, 6 de octubre 2001

# **1. VIDA COMUNITARIA**

---

## **POLITICA I**

### **REVITALIZAR EL SENTIDO PERSONAL Y COMUNITARIO DE LA VIDA RELIGIOSA**

#### **OBJETIVOS**

- 1.1. Implicar a las Comunidades en el seguimiento y realización de la Formación permanente.
- 1.2. Crear una comunidad de acogida como medio para fomentar vocaciones.
- 1.3. Profundizar en la escucha de la Palabra de Dios.
  - En la celebración de la Eucaristía Semanal y/o en alguna de las reuniones comunitarias (lectura creyente / lectio divina).
  - Buscando nuestra formación bíblica y participación en la oración comunitaria con nuestras vivencias.

#### **LINEAS de acción del objetivo 1.1:**

**INFORMAR** suficientemente a cada comunidad del contenido y alcance de las Directrices de Formación Permanente (DFP).

<b>A realizar</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO</b>
1.1	Publicar el D.F.P. y pedir la aprobación de Roma	Asistente de Vida Comunitaria	Septiembre del 2001
1.1	Visitar las comunidades y presentar debidamente el doc. Direct. Form. Perm.	P. Provincial y Asistente de Vida Comunitaria	Hasta dic. 2001
1.1	Determinar concreciones que se deriven del D.F.P. de cara a su puesta en marcha a partir de enero del 2002.	P. Provincial y Asistente de Vida Comunitaria	Hasta jun.. 2002
1.1	Envío a cada comunidad de información sobre cursos y cursillos	Asistente de Vida Comunitaria	2001 - 2002

**ANIMAR** y facilitar ayudas para cada religioso y a cada comunidad a planificar su propia formación permanente.

<b>A realizar</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO</b>
1.1	Visita a comunidades	P. Provincial y Asistente de Vida Comunitaria	2001 - 2002
1.1	Organizar un curso de formación permanente para la zona Centro con carácter mensual	Asistente de Vida Comunitaria	Octubre 2001 Mayo 2002

<b>A impulsar</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO</b>
1.1	Lectura dialogada de las Directrices de Formación Permanente.	P. Rector	1er trimestre del curso 2001-2002
1.1	Programando al principio de cada curso la F.P. de cada comunidad y cada religioso.	P. Rector	Cursos 2001-2002 2002-2003

1.1	Manteniendo la reunión comunitaria formativa mensual.	P. Rector	Mensual
1.1	Participación en cursos de formación profesional.	Cada religioso	Anual
1.1	Participación en cursos organizados por la Provincia o las Diócesis con cierta periodicidad.	Religiosos / Laicos	Anual

**APOYAR** la formación permanente a través de cursos sistemáticos

<b>A realizar</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO</b>
1.1	Convocar un curso con periodicidad mensual de cuatro horas cada sábado por la mañana, con programa concreto	P. Provincial y Asistente de Vida Comunitaria	Octubre de 2001 y de 2002
1.1	Informar debidamente del anterior curso y animar a la participación	Asistente de V. Comunitaria	Octubre de 2001 y 2002
1.1	Convocar un curso para preparación para la tercera edad 65-70	Asistente de Vida Comunitaria	Marzo del 2002

**EVALUAR** con cada comunidad y con cada religioso los niveles conseguidos con una periodicidad anual.

<b>A realizar</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO</b>
1.1	Evaluar cada religioso y cada comunidad la marcha de la Formación permanente	Cada religioso y/o la Comunidad Congregación Provincial	Por cursos

### LINEAS de acción del objetivo 1.2:

**DISEÑAR** objetivos y exigencias de la comunidad de acogida.

<b>A realizar</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO</b>
1.2	Trabajar durante todo el curso 2001-2 el diseño de una comunidad de acogida, estableciendo objetivos de la misma, configuración, etc.	P. Provincial y Coordinador de Pastoral Vocacional con Asistente de Vida Comunitaria	Curso 2001 - 2002

**ESTABLECER** la comunidad de acogida.

<b>A realizar</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO</b>
1.2	Dar los pasos para que en el curso 2002 / 2003 funcione la comunidad de acogida como tal con personas idóneas y programa concreto.	P. Provincial y Congregación Provincial	Curso 2002-2003

### LINEAS de acción del objetivo 1.3:

<b>A realizar</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO</b>
1.3	Convocar un curso para directores de grupos de Lectio Divina	Asistente de Vida Comunitaria y responsables de las comunidades locales	Octubre/Noviembre de 2001

<b>A Impulsar</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO</b>
1.3.	Creación de grupos de Lectio Divina para religiosos y laicos	Asistente de Vida Comunitaria y responsables de las comunidades locales	Curso 2001-2002

## POLITICA II

### DISCERNIR LA IDENTIDAD Y MISIÓN DE LA COMUNIDAD RELIGIOSA, EN LA SITUACIÓN DE MISIÓN COMPARTIDA, TRASPARENTÁNDOLA EN LA VIDA DE CADA DÍA

#### OBJETIVOS

- 2.1. Tener una actitud de apertura comunitaria profesores, padres de familia, grupos cristianos calasancios, alumnos... estando disponibles y cercanos, invitándolos a nuestra oración comunitaria, haciéndonos presentes en situaciones familiares y actos de Colegio.

<b>A realizar</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO</b>
1.1 2.1	Tener una reunión con cada comunidad sobre estos aspectos	Asistente de Vida Comunitaria y responsables de las comunidades locales	Cursos 2001-2002 2002-2003

<b>A impulsar</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO</b>
	Participación y apertura de nuestras comunidades como compromiso y testimonio de las mismas	Asistente de Vida Comunitaria y responsables de las comunidades locales	Cursos 2001-2002 2002-2003
2.1	Participación de los Laicos en la preparación del Capítulo Provincial	Congregación Provincial	Curso 2002-2003

## OTRAS POLITICAS III:

### IMPULSAR EL PROYECTO INSTITUCIONAL DE COOPERACIÓN, PARTICIPACIÓN E INTEGRACIÓN DEL LAICADO DE LAS ESCUELAS PÍAS.

(Tomada de la Planificación Provincial 1999-2003 del epígrafe Educación y Misión Compartida, Política II)

#### OBJETIVOS

- 3.1. Continuar con el trabajo emprendido en vistas a la integración de laicos en las Escuelas Pías.

<b>A realizar</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO</b>
3.1	Estudiar el documento y la puesta en marcha de la Regla de Vida para la tercera modalidad de integración.	Congregación Provincial	Octubre 2001
3.1	Visitar los GCC y dar a conocer la Regla de Vida	Asistente de Vida Comunitaria	Curso 2001-2002
1.1 2.1 3.1	Visitar las Comunidades Religiosas y dar a conocer la Regla de Vida	Asistente de Vida Comunitaria	Curso 2001-2002
3.1	Orientar el encuentro de los GCC de Junio 2002 para hacer un estudio más a fondo de la Regla de Vida.	Asistente de Vida Comunitaria Coordinadora de GCC	Junio 2002
3.1	Convocar en tiempo de Cuaresma un retiro para los miembros de los GCC En Madrid / en Galicia / En Cantabria	Asistente de Vida Comunitaria	Cuaresmas 2002 y 2003
3.1	Estudiar y determinar la Participación de los Laicos en la preparación del Capítulo Provincial	Congregación Provincial	Curso 2002-2003

## **2. PASTORAL , VOCACIONES Y COMPROMISO MISIONERO**

### **POLÍTICA I:**

### **POTENCIAR LA FORMACIÓN PASTORAL EN NUESTRAS OBRAS**

### **OBJETIVOS A REALIZAR**

- 1.1. Controlar la formación de los agentes de pastoral y preparar un representante de cada centro para que asuma la coordinación de la escuela local de agentes de pastoral.
- 1.2. Elaborar unidades didácticas sobre S. José de Calasanz.

### **DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS A REALIZAR:**

<b>OBJ.</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO</b>
<b>1.1.</b>	Ofrecer información de cursos y posibilidades Ofrecer la información de los cursos que programe el ICCE Seguir ofreciendo formación para catequistas. Realizar un encuentro formativo sobre los retiros.	EPP y Asistente de Pastoral.	2001-2003 Mayo 2002
<b>1.2.</b>	Elegir un grupo de profesores que realice las unidades didácticas. Establecer fechas de elaboración de las unidades tanto con los profesores como con los responsables de S. M.	Asistente de Pastoral  Asistente de Pastoral	Septiembre de 2001  Junio de 2002

## OBJETIVOS A IMPULSAR

- 1.3. Consolidar en los centros las escuelas locales de formación de agentes de Pastoral y preparar un representante de cada centro para que coordine la escuela local de agentes de pastoral.

### DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS A REALIZAR:

OBJ.	ACCIONES	RESPONSABLE	PERIODO
1.3.	Elegir el responsable de formación del Centro  Programar la escuela local de formación de Agentes de Pastoral.	Coordinador de Pastoral	2001-2002  Cada curso

### OTROS OBJETIVOS A REALIZAR:

- 1.4. Coordinar la acción educativa de los centros, de forma conjunta, por los asistentes de Educación y Pastoral.
- 1.5. Continuar con la labor iniciada a través de las asambleas.

### DESARROLLO DE OTROS OBJETIVOS A REALIZAR:

OBJ.	ACCIONES	RESPONSABLE	DURACIÓN
1.4.	Llevar a cabo la organización y supervisión de la F.I.P. Realizar alguna visita, de forma conjunta, a los centros.	Asistentes de Pastoral y Educación.	2001-2003
1.5.	Tener una asamblea en el 2002 sobre el diálogo fe-cultura. Realizar una asamblea en el 2003 sobre celebraciones litúrgicas.	EPP y Asistente de Pastoral	2002  2003

### OTROS OBJETIVOS A IMPULSAR:

- 1.6. Potenciar los equipos locales de Pastoral.
- 1.7. Consolidar los retiros I y II de modo que sean asumidos e impartidos por los respectivos centros y que figuren en la Programación General Anual.
- 1.8. Cuidar y fomentar el acompañamiento de personas y grupos.

### DESARROLLO DE OTROS OBJETIVOS A IMPULSAR:

OBJ.	ACCIONES	RESPONSABLE	DURACIÓN
1.6.	Facilitar horario al Coordinador de Pastoral y a los Coordinadores de Enseñanza Religiosa Escolar (ERE) para poder reunirse y coordinar la acción pastoral. Constituir los seminarios de ERE y consolidar su funcionamiento.	Director General y Coordinador de Pastoral.	2001-2003
1.7.	Determinar quiénes se responsabilizarán de impartir los retiros en cada centro. Asistir al encuentro formativo sobre los retiros.	Director y Coordinador de Pastoral	2001-2003 Mayo 2002
1.8.	Fomentar en los centros grupos de personas que hagan acompañamiento personal. Facilitar formación sobre acompañamiento personal. Facilitar horario a los encargados de acompañar.	Directores y Coordinador de Pastoral. Coordinador de Pastoral. Directores	2001-2003

## POLÍTICA II

### INTENSIFICAR DURANTE EL PRÓXIMO CUATRIENIO LA PASTORAL VOCACIONAL

#### OBJETIVOS A REALIZAR

- 2.1. Trabajar la dimensión vocacional en el ámbito académico para que llegue a ser eje transversal de nuestra acción educativa y evangelizadora.
- 2.2. Trabajar la sensibilización, formación y colaboración de orientadores, directores y claustros de profesores respecto a la animación vocacional.
- 2.3. Tener en la provincia una comunidad que asuma la misión de suscitar, acoger y acompañar a jóvenes vocacionados a la vida religiosa escolapia.
- 2.4. Formar a los animadores laicos de Pastoral Vocacional de cada centro, particularmente en el acompañamiento y en la animación vocacional.

#### DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS A REALIZAR:

OBJ.	ACCIONES	RESPONSABLE	DURACIÓN
2.1.	Ofrecer materiales para la realización de las semanas vocacionales y para el trabajo de orientación vocacional en los centros (ERE, Tutorías, Transversales,...)	Coordinador y Equipo de Pastoral Vocacional	2001-2003
	Crear un grupo de trabajo que dinamice este aspecto, prepare materiales, ...		Septiembre 2001
	Evaluar las distintas experiencias para seleccionar y ofrecer a todos lo que haya funcionado mejor.		2001-2002

<b>OBJ.</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>DURACIÓN</b>
<b>2.2.</b>	Elaborar materiales de trabajo para la Formación Inicial de Profesores sobre la animación vocacional.	Coordinador de Pastoral Vocacional	2001-2002
	Informar, animar y sensibilizar a los orientadores escolares y a los directores sobre la orientación vocacional en las reuniones conjuntas que tienen periódicamente.		2001-2003
<b>2.3.</b>	Dar a conocer y facilitar que sea visitada por los adolescentes y jóvenes de nuestros grupos.	Coordinador de Pastoral Vocac.	2002-2003
	Lograr que sea un centro dinamizador de la dimensión vocacional escolapia.	Rector y Comunidad.	2002-2003
	Conocer otras experiencias similares con el fin de discernir mejor cómo ha de ser y funcionar.	Coordinador de Pastoral Vocac.	2001-2002
	Enviar a esta comunidad a religiosos escolapios que tengan capacidad de acompañar las vocaciones que surjan.	Congregación Provincial	2002-2003
<b>2.4.</b>	Reunir, al menos dos veces al año, a los coordinadores laicos de pastoral vocacional.  Ofrecer cursos y materiales de formación.	Coordinador y Equipo de Pastoral vocacional	2001-2003

### **OBJETIVOS A IMPULSAR**

- 2.5. Trabajar la dimensión vocacional en el ámbito académico para que llegue a ser eje transversal de nuestra acción educativa y evangelizadora.
- 2.6. Trabajar la sensibilización, formación y colaboración de orientadores, directores y claustros de profesores respecto a la animación vocacional.

- 2.7. Formar a los animadores laicos de Pastoral Vocacional de cada centro, particularmente en el acompañamiento y en la animación vocacional.

### DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS A IMPULSAR

OBJ	ACCIONES	RESPONSABLE	DURACIÓN
2.5.	Institucionalizar en todos los centros la Semana Vocacional, figurando en la Programación Anual de Pastoral.	Coordinador de pastoral.	2001-2003
	Dar inicio en todos los centros a la tarea del animador laico de Pastoral Vocacional.	Coordinador de pastoral.	2001-2002
	Incluir acciones de orientación vocacional dentro de la acción tutorial.	Orientador	2001-2003
	Elaborar unidades didácticas y organizar actividades para conseguir que la orientación vocacional llegue a ser un transversal.		2001-2003
2.6.	Implicar a toda la comunidad educativa en la realización de la semana vocacional.		2001-2002
	Tener una reunión de formación al año con el claustro sobre temas de orientación vocacional.	Coordinadores de Pastoral y Pastoral Vocacional.	2002-2003
	Incluir en las programaciones de centro todo lo relacionado con la dimensión vocacional.		2001-2003
2.7.	Incluir en el presupuesto de pastoral de cada centro un apartado dedicado a la pastoral vocacional, incluyendo los gastos de formación.  Comenzar a introducir la práctica del acompañamiento personal en el colegio.	Coordinador de Pastoral y Pastoral Vocacional	2001-2003

## POLITICA III

### PROMOVER EN LA PROVINCIA UN MAYOR CONOCIMIENTO Y SENSIBILIDAD DE LA REALIDAD MISIONERA.

- 3.1. Asegurar el buen discernimiento y la buena formación de las vocaciones nativas.
- 3.2. Cultivar las vocaciones laicales misioneras cuidando su formación a través del Voluntariado Misionero Calasancio y facilitándoles campos escolapios.

### DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS

<b>OBJ</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO</b>
<b>3.1.</b>	Facilitar campos de trabajo escolapios en el Tercer Mundo.	Equipo Provincial de Pastoral	2002-2003
	Dar a conocer el Voluntariado Misionero Calasancio en los centros	EPP y Coordinador de Pastoral	2001-2003

## **3. EDUCACION Y MISION COMPARTIDA**

### **POLITICA I:**

**POTENCIAR LA CALIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO Y LA INTEGRACION DE LA FE Y DE LA CULTURA EN NUESTRO MINISTERIO.**

#### **3.1. OBJETIVOS A REALIZAR**

- 3.1.1. Fomentar la actualización de los Reglamentos de Régimen Interior (RRI) y de los Proyectos Educativos de Centro (PEC), de acuerdo con Nuestra Respuesta Educativa, dentro de un marco común, añadiendo los elementos propios de cada Centro y su entorno.
- 3.1.2. Continuar con los programas de Formación Permanente de todos los docentes en los propios centros y llevar a cabo el Plan de Formación Inicial de profesores nuevos (FIP) de la Demarcación, ingresados en los últimos cinco años (1996-2001).
- 3.1.3. Consolidar el Departamento de Acción Social (DAS) en todos los Centros de la Demarcación e implantar la educación social en el Proyecto Curricular como un transversal necesario.
- 3.1.4. Realizar en todos los centros la Evaluación de Calidad a dos niveles:
  - Evaluación externa de la actividad educativa del Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo (IDEA).

- Evaluación interna de la Calidad Calasancia, siguiendo el plan de las Escuelas Pías para todos sus centros.

- 3.1.5. Elaborar, desde los Departamentos de Orientación, un Directorio de Plan de Acción Tutorial (PAT), donde el acompañamiento personal sea un objetivo prioritario en todos los centros.
- 3.1.6. Mejorar el plan de selección del profesorado y personal, cuidando su acogida y seguimiento posterior, en el ejercicio de su actividad profesional.
- 3.1.7. Estudiar la creación de un Secretariado de Educación, u organismo similar, con carácter permanente, que unifique y coordine con coherencia toda la actividad educativa de la Demarcación en sus diversas vertientes (pastorales, pedagógicas, económicas...)

### DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS A REALIZAR

OBJET	ACCIONES - ESTRATEGIAS	RESPONSABLE/S	PERÍODO
3.1.1	Diseñar un marco común y dar pautas de actuación	Asistente de Educación Secretariado de Educación	2001-02
3.1.2	Exigir plan de Formación en Centros. Llevar a cabo el Plan de Formación Inicial de Profesores nuevos FIP	Asistente de Educación Asistentes de Educación y de Pastoral	2001-03
3.1.3	Exigir la implantación y consolidación del DAS en todos los Centros (100%)	Asistente de Educación	2001-03
3.1.4	Continuar Plan de Evaluación "IDEA" Realizar Evaluación de Calidad Calasancia	Asistente de Educación Grupo de Aplicación	2001-03 2001-02
3.1.5	Urgir la elaboración de un Directorio de Tutoría, desde los PAT	Asistente de Educación	2001-02

3.1.6	Control y seguimiento del proceso de Selección del personal	Congregación Provincial	2001-03
3.1.7	Estudio del tema para hacer una propuesta al Cap. Prov.	Congregación Provincial Secretariado de Educación	2001-03

### 3.2. OBJETIVOS A IMPULSAR:

- 3.2.1. Acometer en cada Centro la actualización del Reglamento de Régimen Interior (RRI) y del Proyecto Educativo de Centro (PEC), teniendo en cuenta el Manual de Funciones de Nuestra Respuesta Educativa.
- 3.2.2. Llevar adelante en cada centro el Programa de Formación diseñado para el cuatrienio y cumplir el proyecto de Formación Inicial de Profesores nuevos (FIP), diseñado para la Demarcación.
- 3.2.3. Consolidar el Departamento de Acción Social (DAS) en cada centro y programar la Acción Social dentro del Proyecto Curricular de forma transversalizada.
- 3.2.4. Aplicar en todos los centros de la Demarcación los planes de evaluación externa e interna, programados por el Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo (IDEA) y la Orden de las Escuelas Pías, respectivamente.
- 3.2.5. Atenerse todos los profesores en el desempeño de la Tutoría al Plan de Acción Tutorial (PAT) del Centro, cuidando especialmente el acompañamiento y atención personal a los alumnos.
- 3.2.6. Aplicar con rigor en cada centro el Proceso de Selección establecido por la Provincia, cuando se trate de cubrir nuevas vacantes y cuidar la acogida y seguimiento posterior de los admitidos.

3.2.7. Aplicar las directrices de la Demarcación en la consolidación de los Departamentos y Seminarios, así como la innovación educativa en todos los niveles.

### DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS A IMPULSAR

OBJET	ACCIONES-ESTRATEGIAS	RESPONSABLE/S	PERÍODO
3.2.1	Actualizar en cada centro el RRI y el PEC	Titular, Directores y Equipo Directivo	2001-02
3.2.2	Cumplir el Programa de Formación en centros del cuatrienio Id. el Plan de Formación Inicial "FIP"	Titular y Directores	2001-03
3.2.3	Introducir la Acción Social como transversal en los Proyectos Curriculares	Directores	2001-03
3.2.4	Llevar a cabo la aplicación de los Planes de Evaluación	Titular. Directores y Equipo Directivo	2001-03
3.2.5	Exigir el cumplimiento del PAT	Directores	2001-03
3.2.6	Cumplir la normativa del Proceso de Selección del Personal	Titular y Directores	2001-03
3.2.7	Hacer funcionar bien todos los Departamentos y Seminarios	Directores	2001-03

## POLITICA II

### IMPULSAR EL PROYECTO INSTITUCIONAL DE PARTICIPACIÓN E INTEGRACION DEL LAICADO EN LAS ESCUELAS PIAS.

#### 3.3. OBJETIVOS A REALIZAR

- 3.3.1. Elaborar un manual de estilo de los centros escolapios y fomentar las relaciones humanas e interpersonales entre todo el personal de los Centros
- 3.3.2. Cuidar la preparación específica de los profesores de formación religiosa (ERE) y fomentar que estén dotados de la Declaración Eclesiástica de Idoneidad (DEI).
- 3.3.3. Elaborar un plan de formación para religiosos y laicos, siguiendo las orientaciones del Consejo de los Superiores Mayores.
- 3.3.4. Difundir y dar a conocer los documentos propios de la Orden que se refieren específicamente a la misión compartida de religiosos y laicos.

#### DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS A REALIZAR

OBJET	ACCIONES-ESTRATEGIAS	RESPONSABLE/S	PERÍODO
3.3.1	Visitar periódicamente los centros. Preparar borrador de Manual de estilo escolapio.	Asistente de Educación	2001-03
		Secretariado de Educación	2001-02
3.3.2	Presentar Planes de Formación ERE en los centros	Asistentes de Educación y de Pastoral	2001-03
3.3.3	Dar a conocer los planes de formación de la Orden	Congregación Provincial	2001-03
3.3.4	Continuar el estudio de los documentos: *El Carisma; *El laicado en las E.P.; *La Misión de las Escuelas Pías...	Asistentes de Pastoral y Educación	2001-03

### 3.4. OBJETIVOS A IMPULSAR

- 3.4.1. Cuidar los directivos de cada centro las relaciones humanas e interpersonales de todo el personal a través de la cercanía, la información y el diálogo.
- 3.4.2. Hacer planes concretos en cada centro de formación del profesorado para impartir la formación religiosa (ERE) con profesionalidad y prever necesidades futuras.
- 3.4.3. Secundar en cada centro los planes de la Demarcación, en orden a formación y conocimiento de los documentos que apoyan la misión compartida de religiosos y laicos.

### DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS A IMPULSAR

OBJET	ACCIONES-ESTRATEGIAS	RESPONSABLE/S	PERÍODO
3.4.1	Cuidar mucho la información. Facilitar la entrevista individual	Titular y Directores	2001-03
3.4.2	Escoger bien los profesores de Religión y hacer previsiones de futuro	Titular y Directores	2001-03
3.4.3	Entregar documentos Estudiarlos en el Plan de Formación.	Titular Directores	2001-03

## **5. GESTIÓN Y SERVICIOS**

### **POLÍTICA GENERAL**

**COMPLETAR LA PUESTA EN FUNCIONAMIENTO DE LA ESTRUCTURA ECONÓMICA PROVINCIAL PARA OPTIMIZAR EL RENDIMIENTO DE NUESTROS RECURSOS ECONÓMICOS.**

### **OBJETIVOS**

- 5.1. Estudiar la posibilidad de legalizar la aportación del 7% de los Colegios a la Provincia.

### **OBJETIVO A IMPULSAR POR LA CONGREGACIÓN**

<b>OBJ.</b>	<b>LÍNEAS DE ACCIÓN</b>	<b>RESPONSABLE/S</b>	<b>TIEMP.</b>
5.1.A.	Confirmar la legalidad de esta medida mediante la realización de un informe hecho por un técnico cualificado.	Asistente Jurídico	2001-2002
5.1.B.	Establecer en la normativa que se aplique en la Provincia (Manual de Funciones, Reglamentos...) la inviolabilidad de la aportación, esto es, que siempre, y bajo cualquier circunstancia, tendrá lugar.	Secretariado de Economía	2001-2002
5.1.C.	Incluir en dicha normativa los mecanismos jurídicos suficientes dirigidos a garantizar su cumplimiento.	Asistente Jurídico	2001-2002
5.1.D.	Reservar a la Congregación Provincial, en exclusiva, la facultad de variar el tanto por ciento que en cada momento esté establecido.	Congregación Provincial	2001-2002

- 5.2. Elaborar unas normas ajustadas al marco legal para el correcto funcionamiento de los polideportivos, campos de deportes, locales, APAS, clubs y asociaciones en general.

### OBJETIVO A IMPULSAR POR LA CONGREGACIÓN

OBJ.	LÍNEAS DE ACCIÓN	RESPONSABLE/S	TIEMP.
5.2.A.	Recabar información sobre este asunto a los Gerentes de los Colegios	Gerentes	2001-2002
5.2.B.	Elaborar un proyecto de normas que regulen esta materia.	Asistente Jurídico	2001-2002
5.2.C.	Dar forma definitiva al proyecto en sucesivas reuniones del Secretariado de Economía.	Secretariado Economía	2001-2002
5.2.D.	Procurar que la utilización de todas las instalaciones del colegio sean susceptibles de financiación alternativa, respetando la legislación vigente en cada Autonomía y normas del concierto.	Gerentes	2001-2002
5.2.E.	Clarificar las responsabilidades jurídicas de polideportivos, campos de deporte, locales.	Asistente Jurídico	2001-2002
5.2.F.	Aprobar definitivamente las normas la Congregación Provincial	Congregación Provincial	2001-2002

- 5.3. Impulsar la revisión de la contabilidad en nuestros colegios y comunidades, según indican Las Reglas de la Orden.

### **OBJETIVO A IMPULSAR POR LA CONGREGACIÓN.**

<b>OBJ.</b>	<b>LÍNEAS DE ACCIÓN</b>	<b>RESPONSABLE/S</b>	<b>TIEMP.</b>
5.3.A.	Preparar a los Revisores a través de cursillos de formación.	Asistente Jurídico	2001-2002
5.3.B.	Hacer que se cumpla la revisión mensual de los libros de la administración.	Titular	2001-2002
5.3.C.	Revisar los libros de contabilidad pidiendo aclaraciones, si son necesarias, al Gerente cuando se trate de la contabilidad del Colegio, y al Administrador cuando se trate de la contabilidad de la Comunidad.	Titular y Rector	2001-2002

5.4. Seguir aumentando el fondo del Vicariato, al menos en el 1% de los ingresos que se obtienen de la Provincia.

### **OBJETIVO A REALIZAR POR LA CONGREGACIÓN.**

<b>OBJ.</b>	<b>LÍNEAS DE ACCIÓN</b>	<b>RESPONSABLE/S</b>	<b>TIEMP.</b>
5.4.A.	Garantizar cada año el cumplimiento de esta obligación.	P. Provincial	2001-2002

5.5. Pedir a la Curia como responsable un informe urbanístico sobre nuestros solares y edificios.

## OBJETIVO A IMPULSAR POR LA CONGREGACIÓN

OBJ.	LÍNEAS DE ACCIÓN	RESPONSABLE/S	TIEMP.
5.5.A.	Elaborar por el Gerente de cada Colegio un informe sobre esta problemática con la ayuda de los técnico que él considere necesarios.	Gerentes	2001-2002
5.5.B.	Reservar a la Congregación Provincial el derecho a intervenir en el asunto de que se trate, y a asumir la gestión en los casos de importancia.	Congregación Provincial	2001-2002
5.5.C.	Ayudar desde la Administración Provincial al Gerente, si precisa documentación o asesoramiento adicional.	Administración Provincial	2001-2002
5.5.D.	Extender este concepto de informe a toda la problemática legal que pueda recaer sobre el patrimonio inmobiliario.	Asistente Jurídico	2001-2002

5.6. Definir la relación Obra-Comunidad. Responsable como comisión el Secretariado de Economía.

## OBJETIVO A REALIZAR POR EL SECRETARIADO.

OBJ.	LÍNEAS DE ACCIÓN	RESPONSABLE/S	TIEMP.
5.6.A.	Buscar y reunir los artículos del Manual de Funciones que estén estrechamente ligados con este tema.	Secretariado Economía	2001-2002
5.6.B.	Proponer campos de actuación que permitan una mayor participación de los religiosos en las Obras.	Congregación Provincial	2001-2003
5.6.C.	Hacer un seguimiento del cumplimiento de dicha normativa.	Congregación Provincial	2001-2003

5.7. Fomentar la colaboración entre Administración y Secretaría, aproximando los locales en el Centro.

### OBJETIVO A IMPULSAR POR EL GERENTE.

<b>OBJ.</b>	<b>LÍNEAS DE ACCIÓN</b>	<b>RESPONSABLE/S</b>	<b>TIEMP.</b>
5.7.A.	Hacer una propuesta de funcionamiento conjunto, estudiando previamente las funciones de ambos.	Gerentes	2001-2002
5.7.B.	Hacer un seguimiento por parte de la Congregación Provincial de su cumplimiento.	Congregación Provincial	2001-2003