

# Anexo 1

# LA ENCÍCLICA "DEUS CARITAS EST"

## Presentación y comentario

### 1. Aproximaciones generales

- a. *El contexto o entorno*: texto esperado; con género de "encíclica" (destinatarios); ¿programático?; bien acogido. Prospectiva: ¿pontificado de "documentos" o de "recepción" de los existentes?
- b. *El texto en su conjunto*: tema: "sobre el amor cristiano"; ¿unidad temática?; redacción; características generales. Prospectiva: ¿marcará, en tema y en forma, el pontificado?.

### 2. La primera parte

#### a. *El contenido de la encíclica*

- Antropología del amor: significantes; semántica.
- Teología: imagen de Dios; comprensión de la persona.
- Ética: ¿qué significa "amar a Dios"? ¿qué significa "prójimo"? ¿cómo "se articula" el amor a Dios y el amor al prójimo?

#### b. *Notas asimilativas*

- Esencia del cristianismo: vista desde el amor. No: reducción ética; plenitud de lo humano. Sí: la "incondicionalidad" del amor ("sólo el amor es creíble").
- Imagen de Dios: interpretada desde el "eros" y desde el "agape".
- La condición humana: hecha de amor y para el amor.

#### c. *Apostillas académicas*

- En la antropología: mayor riqueza en el lenguaje; historia de la semántica; ¿el primer analogado del amor?; frente a la situación actual.
- En la teología: ¿contraposición bíblica entre "eros" y "agape" (A. Nygren); ¿dos visiones teológico-espirituales del amor? (p. Rousselot); la línea del "eros" en la mística; desde la metáfora a la realidad.
- En la ética: ¿dónde está la "novedad" de Jesús?; ¿qué significa "amar a Dios"?; "eclesialización" neotestamentaria del amor.

### 3. La segunda parte

#### a. *El tema central: el "servicio eclesial del amor": El misterio de la Iglesia; mediaciones eclesial; la mediación del amor; la organización del servicio.*

#### b. *Cuestiones conexas y derivadas:*

- La política y el servicio eclesial.
- Justicia y caridad.
- La identidad cristiana en el servicio de la caridad.

## **Anotaciones bibliográficas**

### **1. Sobre la cuestión lingüística y semántica**

- A. NYGREN, Eras et agape. La notion chrétienne de [l'amour et ses transformations (París, 1944; original: Stockholm, 1930-1936).
- P. ROUSSELOT, Pour l'histoire du probleme de l'amour au Moyen Âge (Münster, 1908; París, 1981).

### **2. 2. Sobre el amor a Dios y al prójimo en el AT y en el judaísmo**

- A. NISSEN, Gott und der Niichste im antiken Judentum (Tübingen, 1974).
- J. COPPENS, Doctrine sur l'amour de Dieu et du prochain: Ephemerides Theologicae Lovanienses 40 (1964) 252-299.

### **3. Sobre el contenido "afectivo" (no o sí) del amor a Dios**

- W. MORAN, *The Ancient Near Eastern Background 01 the Love in Deuteronomy*: Catholic Biblical Quarterly 25 (1963) 77-87.
- J. E. LAPSLEY, Feeling Our Way: Love for God in Deuteronomy: Catholic Bib1ical Quarterly 65 (2003) 350-369.

### **4. Sobre el mensaje de Jesús acerca del "doble" y "único" precepto**

- J. GNILKA, Jesús de Nazaret. Mensaje e historia (Barcelona, 1993) 293- 303.
- G. THEISSEN - A. MERZ, El Jesús histórico (Salamanca, 2000) 426- 438.

### **5. Sobre las perspectivas teológicas**

- K. RAHNER, Sobre la unidad del amor a Dios y el amor al prójimo: Escritos de Teología, VI (Madrid, 1969) 271-294.
- H. U. VAN BALTHASAR, Glaubhaft is nur Liebe (Einsiedeln, 1963).

### **6. Sobre la ética del amor**

- J. GÓMEZ CAFFARENA, Ética y amor: propio y del otro: Razón y Fe 220 (1989) 481-498.
- S. J. POPE, The arder of Love and Recent Catholic Ethics: A Constructive Proposal: Theological Studies 52 (1991) 255-288.
- M. ViDAL, El significado bíblico del "amor al prójimo": Moralia 28 (2005) 413-442.

### **7. 7. Sobre la mística del amor**

- X. PIKAZA, Amor de hombre, Dios enamorado. San Juan de la Cruz: una alternativa (Bilbao, 2004).
- M. ViDAL, Aproximaciones hermenéuticas a la "Práctica del amor a Jesucristo ": La Espiritualidad de San Alfonso (Bogotá, 2004) 53-81.

# Anexo 2

# Consejo de Rectores Informe de Acción Educativa

4 de marzo de 2006



Escuelas Pías de España  
Tercera Demarcación



## II Evaluación de Calidad Calasancia

**Primera Evaluación de Calidad Calasancia año 2002**

- Resultados para los Capítulos de 2003
- Planes Estratégicos de mejora para el cuatrienio 2003-2007

**Segunda Evaluación de Calidad Calasancia año 2006**

- Resultados para los Capítulos de 2007
- Planes Estratégicos de mejora para el cuatrienio 2007-2011

## II Evaluación de Calidad Calasancia

**Objetivo**

Conocer en detalle el estado actual de los Centros de las Escuelas Pías en sus líneas fundamentales (Categorías) para llevar a cabo la acción educativa en conformidad con el Carisma.

**Contenido**

Evaluación de las siguientes Categorías

- Proyecto Educativo
- Programación Educativa
- Ejes Educativos
- Clima Institucional (en el Centro)
- Vinculación Institucional
- Organización y Gestión
- Infraestructura

## II Evaluación de Calidad Calasanz

### Actores

Personas y colectivos a quienes se pide su juicio y valoración sobre las distintas categorías a través de Cuestionarios específicos:

- Equipo Directivo
- Profesores
- Alumnos
- Padres de Familia
- Personal Administrativo
- Personal de Servicio
- Exalumnos
- COMITES

### Instrumentos

- Cuestionarios
- Guías de Reflexión
  - Comité de Equipo Directivo
  - Comité de Personal Académico
  - Comité de Equipo Operativo
- Metaevaluaciones
  - Padre Provincial
  - Coordinador Demarcacional
  - Director General
  - Coordinador Institucional (Centro)
  - Comunidad Escolapia

## II Evaluación de Calidad Calasanz

### Población y Muestras

Población	Muestra
DIRECTIVOS	100% de la población
EDUCADORES	100% de la población
PERSONAL ADMINISTRATIVO	100% de la población
PERSONAL DE SERVICIO	100% de la población
ALUMNOS	35% a partir del último curso de Educación Primaria
PADRES DE FAMILIA	35% del total de la población
EXALUMNOS	35% de las tres últimas generaciones

## Selección de Personal

### Nuestra Respuesta Educativa

Tiene bien diseñado los criterios y el procedimiento del proceso de selección (Nº 14 de NRE). Debe hacerse en la admisión de Personal Docente y no Docente

- ➔ Profesores, Orientadores
- ➔ Gerentes, Conserjes, etc.

### Motivos de Selección

por:

- Bajas por Jubilación y Pre-jubilaciones
- Despidos o Bajas voluntarias
- Enfermedades
- Aumento de Ratio Aula/Profesor

### Comisión de Selección

Formada por:

- Zacarías Blanco Gago
- Salvador Serrano Sánchez
- Director del Centro Educativo

## Selección de Personal

### Admisiones desde enero de 2005

	Profesores	Otros
Edificio Calasanz/Gaztambide	--	1
Escuelas Pías de San Fernando (Pozuelo)	6	1
Colegio La Inmaculada (Getafe)	11	2
Colegio Calasanz (Villacarriedo)	--	--
Escuelas Pías de Alcalá de Henares (Alcalá)	3	--
Colegio Padres Escolapios (Monforte)	2	--
Calasancio (Madrid)	11	--
Colegio Calasanz (Santander)	2	--
Escuelas Pías Quisisana (Sta. Cruz de Tenerife)	3	1
Calasanz-Loyola (Oviedo)	1	--
Colegio Calasanz (Salamanca)		
Escuela Lorenzo Milani (Cabrerizos)	2	--
Colegio Calasanz (Coruña)	1	1
Escuelas Pías de Aluche (Madrid)	3	--

**Totales**

**45 Profesores**

**6 Otros**

Gerentes Administrativos Orientadores

## Formación Inicial de Profesores

### Visión General del Plan FIP

**Destinatarios**

Todos los profesores contratados en los últimos cinco años. El Plan se cursa de forma cíclica al que se irán incorporando los profesores admitidos en años sucesivos.

**Contenidos del Plan**

- Evangelizar
- Educando en la Escuela
- Al modo de Calasanz

**Desarrollo del Plan**

- Encuentro Inicial y Presentación
- Trabajo en los Centros durante el Curso
- Encuentro de Fin de Curso

**Metodología de trabajo**

- Trabajo personal
- Reuniones de Grupo
- Cuestionarios Individuales
- Cuestionario de Grupo
- Coordinador de Grupo
- Coordinador de Centro

## Formación Inicial de Profesores

### Profesores que han obtenido el Diploma FIP

acredita haber realizado los tres cursos completos (2001-2004)

	Diploma FIP
Escuelas Pías de San Fernando (Pozuelo)	17
Colegio La Inmaculada (Getafe)	33
Colegio Calasanz (Villacarriedo)	4
Escuelas Pías de Alcalá de Henares (Alcalá)	14
Colegio Padres Escolapios (Monforte)	14
Calasancio (Madrid)	13
Colegio Calasanz (Santander)	10
Escuelas Pías Quisísana (Sta. Cruz de Tenerife)	37
Calasanz-Loyola (Oviedo)	8
Colegio Calasanz (Salamanca)	4
Escuela Lorenzo Milani (Cabrerizos)	4
Colegio Calasanz (Coruña)	8
Escuelas Pías de Aluche (Madrid)	13

Total >>> 175 Profesores

## Formación Inicial de Profesores

### Curso FIP 2005 -2006

	1º año	2º año	3º año	Total
Escuelas Pías de San Fernando (Pozuelo)	13	1	4	18
Colegio La Inmaculada (Getafe)	16	11	4	31
Colegio Calasanz (Villacarriedo)	5	1	5	11
Escuelas Pías de Alcalá de Henares (Alcalá)	6	2	4	12
Colegio Padres Escolapios (Monforte)	3	2	3	8
Calasancio (Madrid)	18	3	4	25
Colegio Calasanz (Santander)	5		10	15
Escuelas Pías Quisísana (Sta. Cruz de Tenerife)	7	--	--	7
Calasanz-Loyola (Oviedo)	--	3	--	3
Colegio Calasanz (Salamanca)	4	6	4	14
Escuela Lorenzo Milani (Cabrerizos)	6	2	2	10
Colegio Calasanz (Coruña)	6	2	2	10
Escuelas Pías de Aluche (Madrid)	11	5	3	19

Formado por un total de 173 profesores

## Villacarriedo Summer School

### Objetivos

- Perfeccionamiento del nivel de Inglés
- Completar la formación integral de convivencia

### Organización

Un turno del 2 al 25 de Julio  
Edad de los alumnos: de 8 a 15

Director Académico del Curso  
José Antonio Valverde Martín




# Anexo 3

# ACCION EVANGELIZADORA

## Retiros

- Primera etapa en todos los colegios
- Segunda etapa en 11 colegios
- Tercera etapa:  
Coruña (13)  
Grupo Alcalá (4)



	RETIRO I		RETIRO II		RETIRO III	
	04-05	05-06	04-05	05-06	04-05	05-06
ALUCHE	48	52	20	23	0	0
ALCALÁ	23	26	0	13	7	4
CALASANCIO	37	12	26	0	19	0
SALAMANCA	11	0	8	43	0	0
SANTANDER	45	44	24	26	5	0
OVIEDO	11	7	11	16	0	0
VILLACARRIEDO	6	0	0	7	0	0
MONFORTE	10	15	0	0	0	0
GETAFE	35	22	28	16	0	0
A CORUÑA	15	23	22	8	8	13
POZUELO	34	22	26	41	0	0
TENERIFE	26	22	0	23	0	0
	301	245	165	216	39	17

## Formación



- Formación permanente de catequistas
- Formación inicial de catequistas
- Semana de formación
- Materiales para las escuelas de catequistas
- Formación de profesores:
  - Claustros
  - Formación inicial (FIP)

## pascuas



- Caminando (Valladolid)
- Cercedilla

## Visitas

- Equipos directivos
- Coordinador de Pastoral
- Catequistas de la etapa de catecumenado
- Comunidad, si los padres rectores la programan.



## Encuentros de verano

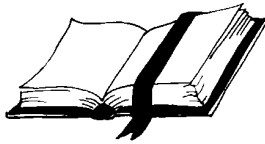


- Colonias: 5º y 6º; 1º ESO; 2º y 3º ESO.
- Encuentro de catequistas de las colonias para formación y revisión.

## Encuentro pastoral infancia



## Asamblea pastoral



## Pastoral vocacional



- Nuevo modelo de trabajo.
- Compromiso de estar los más posibles en eventos con jóvenes
- Participar en semanas vocacionales

## Campo trabajo

- Profesores y catequistas de nuestros centros



## escolar



escolar

