



¿Estamos de vuelta?

Presentación del Proyecto 7 meses, 7 causas a los alumnos de 5º y 6º de PRIMARIA

Objetivos

1. Presentar el proyecto, cada mes una causa, con sus acciones (tablón del aula, reflexión de la semana, delegados-das, carteles).
2. Iniciar con ellos el proceso de selección de temas de interés.
3. Fomentar la participación e inquietudes del grupo.

Desarrollo

1. Comenzamos presentándonos como parte del Departamento de Acción Social. Les preguntamos qué conocen de nosotros y así podemos compartir con ellos lo que hacemos, principalmente en educación en valores.
2. **Pasamos a presentar el proyecto**, que este año partirá de sus intereses. Les decimos que para seleccionarlos, vamos pasando por todas las clases, y de lo que hagamos, dependerá los temas que vayamos a tratar durante todo el año. Lo cual implica, para ellos, que hay que tomárselo en serio y pensar un rato.
3. Y comenzamos la actividad con **el lema**: “¿Estamos de vuelta?” ¿Qué les sugiere? ¿Qué quiere decir? ¿Qué actitudes promueve? (Queremos darle la vuelta al lema, planteándolo de otra manera, como un viaje por el mundo y un regreso a nuestra realidad, a nuestro entorno. Es otra forma de mirar, de “pensar globalmente y actuar localmente”.)
4. Les entregamos **la ficha** con la que vamos a trabajar. En la ficha aparece un mundo, rodeado por etapas en las que nos vamos a detener. En cada una de las estaciones les daremos una cifra. Tienen que pensar en qué lugar nos encontramos. Y después de eso les haremos una pregunta que tienen que responder en el recuadro correspondiente.

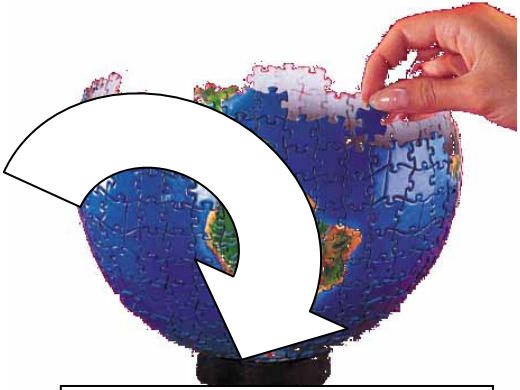
1	1	Yo mismo.	Lo mejor que tengo.
2	De media 4	Mi familia.	Me suena que ocurre en otras familias...
3	Aprox. 10	Mis amigos.	Para qué sirven los amigos
4	Aprox. 30	Mi clase.	¿Cómo entendemos la palabra solidaridad?
5	200.000	Mi ciudad.	La mayor dificultad que tiene...
6	40 millones	Mi país.	¿Qué escucho en las noticias?
7	500 millones	Mi continente.	Algo llamativo que hay en él.
8	6000 millones	Nuestro mundo	Piensa en otra persona, de otro continente. ¿Dónde está y qué hace?

5. Por último, la casilla número 9, dedicada a pensar, con las cosas que han aparecido anteriormente, qué queremos trabajar durante este curso. Temas de interés social, temas que nos preocupen, temas que sean importantes para crecer, para conocer, para actuar. Escuchamos también sus propuestas sobre cómo hacerlo.
6. Agradecemos su participación. Y les invitamos a ser delegados-das.



3.

4.

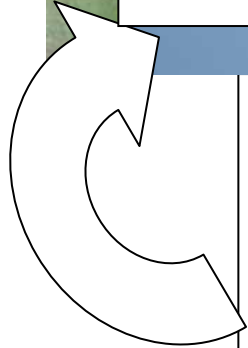


5.

2.



8.



1.

9.

7.

6.

