

Objetivos:

1. **Conocer las causas del Milenio** (acuerdos de la ONU para 2015)
2. Reflexionar sobre valores concretos, cada semana, de forma participada.
3. **Aprender a mirar** en nuestro entorno aquello que sucede y cómo se sienten las personas.
4. Conocer lo que ocurre **en el mundo** y compartir con los compañeros de la clase lo más importante.
5. Ver la **evolución** de nuestra mirada.

Desarrollo:

1. Una **reflexión vinculada a la Acción Social** al comenzar la mañana, que propicie la participación. A través de ella impulsaremos el conocimiento de las Causas del Milenio y los valores que las harán posible. Entregaremos las reflexiones el miércoles, para que los profesores puedan hacerlas entre el miércoles y el viernes. Sería bueno que fueran los mismos alumnos quienes las desarrollasen.
2. **Los alumnos se convierten en escritores de cosas cotidianas.** Daremos a cada aula una cartulina grande por semana, de colores diferentes. Y una percha para que se pueda colgar. Puesta en un lugar visible, **los delegados-das de esa semana** escribirán qué les va llamando de lo que ocurre en la clase, o cosas que sucedan en el mundo. Se puede aprovechar también el momento de oración de la mañana para escribir la primera frase del día. Cada semana serán alumnos diferentes los encargados de la cartulina.
3. **Las cartulinas las recogeremos cada semana** y las pondremos en la zona de entrada al centro, en forma de perchero.



DISTRIBUCIÓN POR MESES

MES	CAUSAS	VALORES	MIÉRCOLES – REFLEXIÓN AL INICIO DE LA MAÑANA				ACTIVIDAD
OCTUBRE	0. Participación	Implicación					
NOVIEMBRE	2. Educación para todos	Gratitud					Calasanz
DICIEMBRE	1. Erradicar la pobreza.	Compartir					Exposición de ONGs en el centro Kilo-Litro
ENERO	3. Promover la igualdad de géneros.	Respeto					Semana de la Paz
FEBRERO	4,5. Salud infantil y materna	Ayuda					
MARZO	6. Combatir pandemias	Vida					
ABRIL	7. Respeto del medio ambiente	Ecológicos.					Vocacional
MAYO	8. Organización mundial	Unidad					Comercio Justo
JUNIO	FINAL	Evaluar con ellos el año.					