

TARDE DE TALLERES

VIERNES 9 DE MAYO DE 2008

Lugar: Canchas de Baloncesto (Aulas)

Repartidos en 18 puntos.

Tiempo en cada punto: 15 minutos.

INFANTIL Y 1º PRIM. Primer Turno.			
Juegos cooperativos y 40 últimos.			
1	Títeres	Fotocopias	
2	El agua	Cuencos	
3	Decoración		
2º PRIM – 4º PRIM Segundo Turno.			
40 últimos			
1	Marcapáginas	Láminas y pinturas	Yo me parezco a... en ... y me diferencio en...
2	Mapamundi	Mapas y pinturas	Buscar al personaje (ficha con raza, sexo, edad, trabajo, gusto)
3	Nombres	Papel continuo, alfabetos, ceras de colores.	Imitar un movimiento característico que haga el primero. (círculo)

Primer turno. Taller 1. HACER TÍTERES	Grupos
<p>Al llegar a Infantil, nos presentaremos. Si nos toca 1º de Primaria, les pediremos a nuestro grupo que nos diga qué país le ha tocado.</p> <p>Presentamos seis razas del mundo, a través de unos dibujos. Les decimos algo de cada una de ellas.</p> <p>Cada chico elige la que más le guste para colorearla y decorarla como él quiera. Luego la recorta, y por último se pone el palito que servirá para guiar el títere.</p>	

Primer turno. Taller 2. CUENTA CUENTOS	Grupos
<p>Al llegar a Infantil, nos presentaremos. Si nos toca 1º de Primaria, les pediremos a nuestro grupo que nos diga qué país le ha tocado.</p> <p>Leeremos un cuento intentando poner voces y caras, para que sea más llamativo. Como vamos a tener varios, les pediremos que elijan el que más le guste o llame la atención.</p> <p>Luego hablaremos con ellos un rato, preguntándoles cosillas del cuento o pidiéndoles que escenifiquen alguna acción que suceda: ¿Qué personajes aparecen? ¿Qué les ocurre? ¿En qué nos parecemos a ellos? ¿En qué nos diferenciamos? (Siempre les felicitaremos cuando participen bien.)</p>	

Primer turno. Taller 3. DECORACIÓN	Grupos
<p>Sería bueno tener una historieta, para empezar, que podamos contarles y les anime a atender: por ejemplo, que hemos descubierto estos folios... pero que no tienen color y se han desordenado; como no sabemos lo que pone... les pedimos ayuda para descubrir este secreto.</p> <p>Les vamos a decir que vamos a pintar unas letras muy grandes, pero que no sabemos lo que está escrito en ellas. Las letras son especiales. Y antes de empezar, las vemos y comentamos con ellos.</p> <p>Después les dejamos que las coloreen, pidiéndoles que no se salgan de las líneas y sigan el código de color que les digamos.</p> <p>Al terminar... ¡descubriremos que las letras forman el lema de la semana!</p>	

Segundo turno. Taller 1. MARCAPÁGINAS	Grupos
<p>Nos presentamos y pedimos que nos digan algo del país que representa, que nos enseñen la bandera que han dibujado y cómo se vive en ese país.</p> <p>Para empezar, nos ponemos en círculo, y vamos a jugar a: “Yo me parezco a... en... y me diferencio en...” De tal manera que todos los chicos se presenten y hablen.</p> <p>Después les enseñamos los distintos personajes que tenemos para hacer el marcapáginas. Cada uno de ellos es de un país diferente. Tendrán que elegir uno, pintarlo y recortarlo, y por detrás poner una dedicatoria, para poder regalárselo a alguien.</p>	

Segundo turno. Taller 2. MAPA DEL MUNDO	Grupos
<p>Nos presentamos y pedimos que nos digan algo del país que representa, que nos enseñen la bandera que han dibujado y cómo se vive en ese país.</p> <p>Tenemos un mapa del mundo en DINA-4, recortado como si fuera un puzzle. Pero a ellos no se lo enseñamos. Les decimos que, para conseguir las piezas del puzzle, tendrán que realizar una actividad. Por cada acierto, una pieza.</p> <p>La actividad consiste en un mimo y tratarán de adivinar la raza, el sexo, la edad, el trabajo y lo que le gusta al personaje. Para ello, y sin poder hablar, tendremos unas fichas preparadas con estos datos. Empezamos uno de nosotros, pero luego ellos realizan el mimo: les damos la ficha, la leen y la representan.</p> <p>Si da tiempo, la colorearán: América de amarillo, Europa de azul, África de verde, Asia de rojo, Oceanía de marrón.</p>	

Segundo turno. Taller 3. TALLER DE LENGUAS	Grupos
<p>Nos presentamos y pedimos que nos digan algo del país que representa, que nos enseñen la bandera que han dibujado y cómo se vive en ese país.</p> <p>Nos colocamos en un círculo, de tal manera que nos veamos todos. Seleccionamos uno de los chicos y le pedimos que realice un movimiento especial: el muchacho de su derecha tendrá que repetirlo, y así sucesivamente hasta que vuelva a él. De igual manera el siguiente, de tal modo que participen todos.</p> <p>Después les presentamos distintos tipos de letras. Les decimos que en el mundo no todas las personas escriben igual. Así que... vamos a intentar escribir nuestro nombre con las letras de otros mundos. Les enseñamos los alfabetos y les dejamos que elijan el que quieran. (Probablemente no encuentren sus letras exactamente, y en esos casos que elijan la que más se parezca; y en los alfabetos que no tienen vocales, seleccionarán las consonantes de su nombre solamente).</p> <p>Cuando hayan dibujado su nombre en un folio, lo pegaremos en un mural (papel continuo) que vamos a colocar para que todos los nombres se vean.</p>	

	A	B	C
1	NÍGER	BURKINA FASO	CHAD
	SIERRA LEONA	REP CENTROAFRICANA	ETIOPIÁ
2	BURUNDI	CONGO	MALAWI
	MOZAMBIQUE	ZAMBIA	COSTA DE MARFIL
3	BENIN	ANGOLA	GUINEA CONAKRY
	TANZANIA	AFGANISTAN	ERITREA
4	SENEGAL	COREA DEL NORTE	MAURITANA
	GANBIA	HAITÍ	KENIA

Caracteres Chinos y signos Katakana									
a	阿 ア	i	伊 イ	u	宇 ウ	e	江 エ	o	於 オ
ka	加 カ	ki	幾 キ	ku	久 ク	ke	介 ケ	ko	己 コ
sa	散 サ	si	之 シ	su	須 ス	se	世 セ	so	曾 ソ
ta	多 タ	ti	千 チ	tu	川 ツ	te	天 テ	to	止 ト
na	奈 ナ	ni	二 ニ	nu	奴 ヌ	ne	祢 ネ	no	乃 ノ
ha	八 ハ	hi	比 ヒ	bu	不 フ	he	部 ヘ	ho	保 ホ
ma	万 マ	mi	三 ミ	mu	牟 ム	me	女 メ	mo	毛 モ
ya	也 ヤ			yu	由 ユ			yo	輿 ヨ
ra	良 ラ	ri	利 リ	ru	流 ル	re	礼 レ	ro	呂 ロ
wa	和 ワ	wi	井 井*			we	恵 エ*	wo	乎 ヲ
								n	无 ン

ESO

Movilidad: grupo al que tienen que guiar en los dos turnos.

Talleres: dónde están, qué tienen que llevar, qué grupos se van a encontrar,

15 - 16h	INFANTIL	1º PRIMARIA																																			
Respons.	12 grupos (juegos cooperativos)	6 grupos (mitades de clase)																																			
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		5		6
1																																					
2																																					
3																																					
4																																					
5																																					
6																																					
7																																					
8																																					
9																																					
10																																					
11																																					
12																																					
1																																					
2																																					
3																																					
4																																					
5																																					
6																																					
Talleres	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>Escuchar de cuentos</td></tr> <tr><td>2</td><td>Marionetas</td></tr> <tr><td>3</td><td>Reparto</td></tr> <tr><td>4</td><td>Juego cooperación</td></tr> </table>	1	Escuchar de cuentos	2	Marionetas	3	Reparto	4	Juego cooperación	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4																				
1	Escuchar de cuentos																																				
2	Marionetas																																				
3	Reparto																																				
4	Juego cooperación																																				
1																																					
2																																					
3																																					
4																																					

16 - 17h	2º PRIMARIA	3º-4º PRIMARIA																																				
	6 grupos (mitades de clase)	12 grupos (mitades de clase)																																				
Respons.	<table border="1" data-bbox="432 396 882 640"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		5		6		<table border="1" data-bbox="908 396 1358 882"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12	
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
Talleres	<table border="1" data-bbox="432 969 882 1133"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		<table border="1" data-bbox="908 969 1358 1133"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4																					
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						