



Miércoles, 7 de mayo

Debarim es una chica. Vive con sus padres en una pequeña aldea, situada en mitad de la selva del Congo. Son gente sencilla, que se dedica a cultivar la tierra, para conseguir comida y algo que vender. Mardud, su padre, le ha pedido que vaya a vender unas piñas a la ciudad. Y Debarim, sin pensarlo dos veces, obedece a su padre. El camino es largo, pero va contenta y cantando. Se encuentra con gente a la que saluda con una sonrisa.

Al llegar a su destino, se queda sorprendida. Debarim le dijo que fuera directamente al mercado, sin entretenerse, y así lo hizo. Pero al llegar se encontró con muchas otras chicas de su edad. Y se pudo a hablar y hablar. Por fin llegó una persona interesada en sus piñas. "¿A cuánto las vendes?", le preguntó. Pero Debarim se había olvidado de lo que valían, no recordaba lo que dijo su padre. Y respondió: "No sé, ¿cuánto pueden costar?". El que quería comprar las piñas sonrió: "Son buenas piñas. Te voy a dar 5 céntimos por cada una de las piñas." Y Debarim, al ver que aquel señor sacaba tantas monedas, se puso muy contenta. Le dio en total 35 céntimos. Y con eso se fue a casa.

De nuevo iba cantando por el camino. Cuando entregó a su padre el dinero que le habían dado, él se puso muy triste y le dijo: "Te han engañado. Las 10 piñas costaban por lo menos 1 euro (100 céntimos) cada una. Debías haber traído 1.000 céntimos, y vienes cantando con sólo 35."

Nuestro lema, 7 de mayo

"Tu diferencia me enriquece"

Las diferencias enriquecen, pero también empobrecen. Esta historia es real. Hay muchas personas en el mundo que son engañadas, porque no reciben el dinero que realmente trabajan y que deberían ganar.

Hay una gran diferencia que separa a unas personas de otras: las que pueden ser engañadas y las que no. Se puede engañar a quien no sabe leer, ni sumar, ni restar, ni multiplicar, ni dividir. Y estas personas son las que nunca han ido a la escuela. A esas personas es fácil engañarlas. Pero no se puede engañar a quienes tienen cultura y tienen conocimientos. A esos es difícil engañarlos.

Por eso **es tan importante que te des cuenta de dos cosas:** (1) Que tú puedes estudiar. Y eso te hace diferente. Y que tu diferencia puede enriquecer a los demás, a quienes no saben. (2) Que Dios nos hizo iguales y nos empeñamos muchas veces en hacer que unos sean diferentes de los demás. Debarim podría estudiar... si le diesen la oportunidad. Y Dios quiere que hagamos algo por ella. ¿Te animas?

Hoy tendremos..., 7 de mayo

La tienda y el mercadillo siguen adelante. Muchas personas se acercaron ayer a verla y participar con su aportación. Supongo que también vosotros. ¡Ánimo! Participar en ella es muy importante.

Ayer algunos compañeros del DAS de 3º ESO hablaron sobre nuestra semana en **la radio**. Desde el programa nos felicitan por el trabajo que hacemos y la participación de todos. Hoy hablaremos con algún periódico de Alcalá.

Nuestros **alumnos de Infantil** también se mueven. Tienen decorada su zona muy bien. Todos han colaborado para que sea posible. Y también los **más pequeños de Primaria**; ellos están defendiendo "los colores".

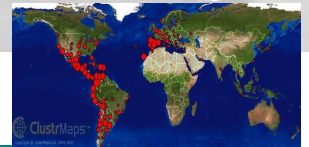
SOBRE EL D.A.S.:

Juegos Cooperativos

Durante todo el año un grupo de alumnos de 3º y 4º de ESO, y este año también algunos de 2º uno de los meses, han organizado juegos con los más pequeños del colegio. Gracias a ellos y a los profesores que están cerca. Decimos que son Juegos Cooperativos, porque sobre todo enseñan una cosa: cuando nos ponemos a trabajar juntos todo es mejor.

VISITAS

2.222



L	M	X	J	V
5	6	7	8	9

NUBE DE CATEGORÍAS

+ justicia + libertad +
sociedad + jóvenes
 + sufrimiento + mundo +
7M7C + objetivos del
 milenio + acción + becas +
áfrica + participación
 + identidad + educación +
igualdad respuestas +
 preguntas + palabras + paz +
 pensamiento + periódico +
personas + publicidad +
 valores + solidaridad +
esfuerzo + entrega +
 compartir + **convivencia**
 + colaboración + unidad +
 ecología + **culturas** +
testigos + reflexión +
 maternidad + trabajo +
consumo responsable +
 comercio justo + expresión