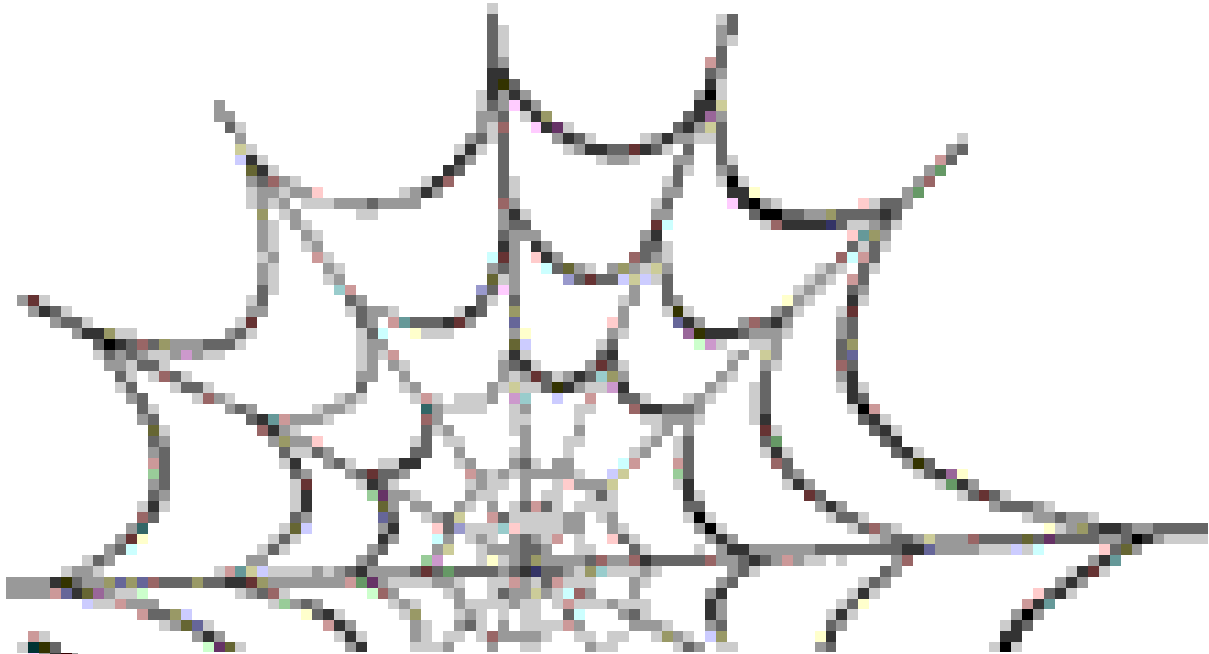




La TELARAÑA de la POBREZA



La araña pobreza teje sus redes poderosamente. Nadie nace "pobre"; la gente que sufre esto es porque es atrapada, empobrecida por sus circunstancias. Y la pobreza lo inunda todo: desde el alimento hasta las posibilidades de crecimiento personal, pasando por la estructura de la casa, la ropa, la sanidad, las preocupaciones del día a día, en qué se centran los esfuerzos que se hacen, las carreteras, el ocio, la vida personal (por dinero se venden mujeres, niños; por dinero se acuerdan matrimonios; por dinero las viudas pasan hambre y los huérfanos están desprotegidos), excluye personas de la vida social, impide el acceso a todos sus derechos...

Hoy se considera pobreza vivir por debajo de 1 € al día (no de gastos de ocio, sino de gastos de vida). Este es el umbral de la pobreza, la línea fijada que se considera necesario para la adquisición de productos necesarios para vivir.

¿Cuántos dólares necesitamos para solucionar la pobreza en el mundo?
¿Cuánto dinero tienen los diez más ricos del mundo?

Datos Alarmantes:

- ❖ Más de 1.200 millones de seres humanos no tienen acceso a agua potable
- ❖ 1.000 millones carecen de vivienda estimable
- ❖ 840 millones de personas mal nutridas
- ❖ 200 millones son niños menores de cinco años
- ❖ 2.000 millones de personas padecen anemia por falta de hierro
- ❖ 880 millones de personas no tienen acceso a servicios básicos de salud
- ❖ 2.000 millones de personas carecen de acceso a medicamentos esenciales



ERRADICAR LA POBREZA

VALOR: GRATITUD – SER EDUCADO

Objetivos:

1. Sensibilizar en la causa de la erradicación de la pobreza.
2. Profundizar en las consecuencias estructurales y personales de la pobreza.
3. Buscar y conocer organizaciones que luchan contra la pobreza.
4. Plantear las dificultades de la lucha contra la pobreza.
5. Trabajar el valor del "compartir".

Desarrollo:

1. Comenzamos planteando la causa del mes. ¿Qué es la pobreza y cuáles son sus consecuencias? ¿Causas reconocibles?
2. La actividad consiste en realizar dos telarañas por grupos de cinco personas (lo ideal sería que lo pusieran en relación, en paralelo):
 - a. una con cuestiones estructurales (¿Qué ocurre en un país pobre y hasta dónde llega la pobreza? sanidad, higiene, arquitectura, desprotección, explotación, corrupción...)
 - b. y otra con cuestiones personales (¿Qué ocurre en una persona que vive situación de pobreza? Falta de alimentación, situaciones de opresión y violencia, falta de conocimiento, carecen de vivienda digna,...).
3. Comentamos entre todos cuáles han sido sus resultados y las dimensiones de la telaraña. En este diálogo también apuntamos que hay organizaciones que se dedican a luchar contra la pobreza en cada uno de los puntos que hemos analizado: ACNUR, Arquitectos sin fronteras, Médicos sin fronteras, FUNESO, muchas congregaciones religiosas,...
4. Actividad a realizar después de este momento de tutoría: EN-ALCALA-DAS. Consiste en conseguir un mapa de Alcalá e ir "pinchando" en él los distintos lugares en los que Alcalá se mueve hacia la solidaridad: sedes de organizaciones, puntos de reunión para la solidaridad, ONGs, grupos de barrio... De aquellas organizaciones que no tienen sede en Alcalá, pero que están luchando contra estas lacras, podemos aportar sus logos y dárselos al responsable de Acción Social del aula para hacer así un mural entre las aportaciones de las distintas clases.

Evaluación (por parte del profesor tutor)
