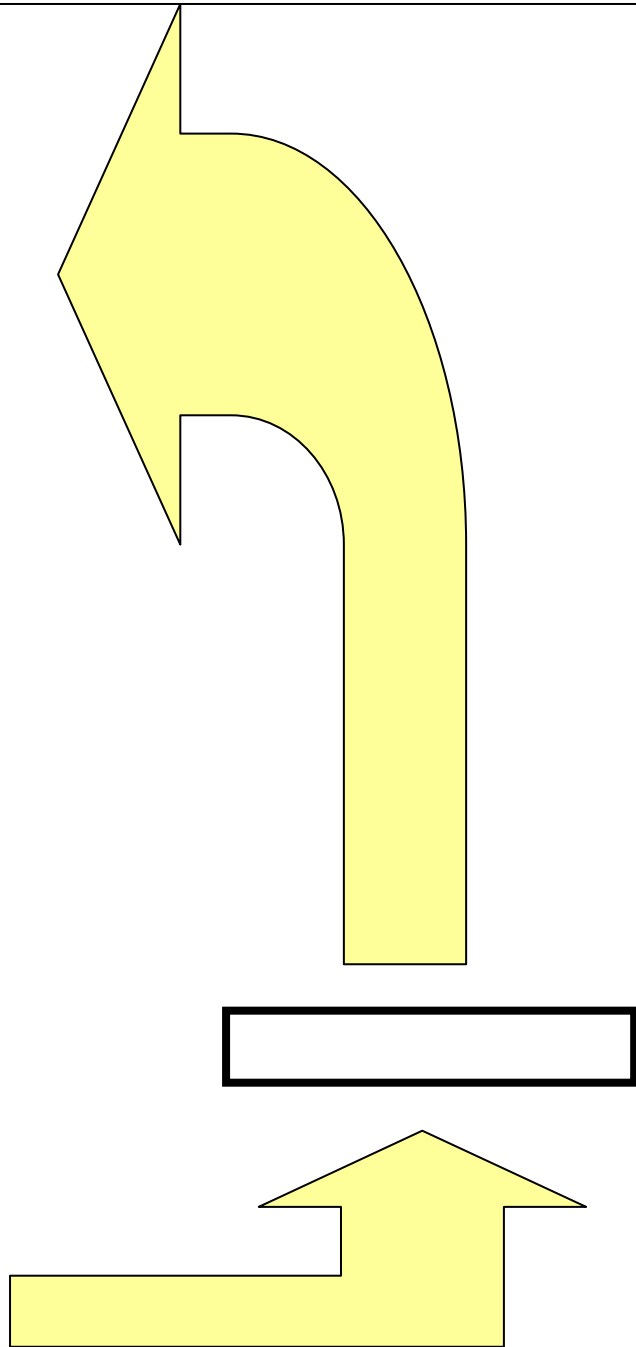
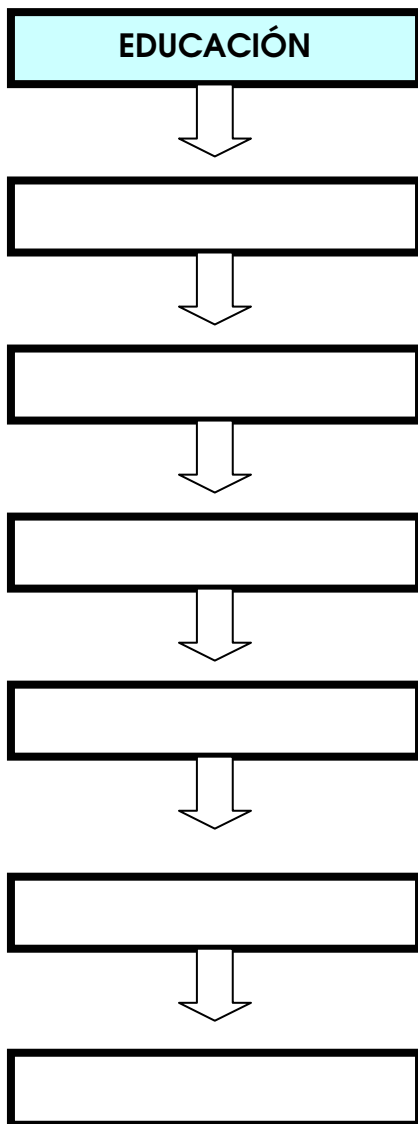


Hemos planteado la educación como pieza clave del desarrollo de las personas y de las sociedades. En el momento en el que los individuos carecen de la posibilidad de ir a la escuela y de aprender a leer, escribir y cálculos básicos, están a merced de lo que otros opinen que es mejor y siempre se les tratará como "analfabetos" a los que se puede dominar. Educar por lo tanto está en la base del desarrollo de las personas (les da criterios, capacidad de decisión sobre su vida, una dignidad fundamentada, y reciben cultura para plantearse nuevas preguntas sobre lo que sucede a su alrededor) y, por ende, en la base del desarrollo de los pueblos, naciones y continentes.



Te ofrecemos la posibilidad de pensar el mundo al revés. Pero antes de transformar esta situación, piensa qué sería necesario para llevar la educación a los pueblos donde no existe o es deficitaria.





EDUCACIÓN PRIMARIA UNIVERSAL VALOR: GRATITUD – SER EDUCADO

Guía de la tutoría

f

Objetivos:

1. p

Desarrollo:

1. Presentamos nuestro primer objetivo, nuestra primera causa: EDUCACIÓN PRIMARIA PARA TODOS. Lo que supone, no sólo la escolarización de todos los niños y niñas del mundo, sino garantizar la adquisición de unos conocimientos y herramientas básicas para su desarrollo personal y vida social.
2. Primero comentamos entre todos el círculo de la NO EDUCACIÓN. ¿Qué supone continuar con unas políticas de NO-EDUCACIÓN? (Intentamos pensar las ventajas que ofrece este esquema y quién sale ganando a costa de estas personas).
3. Pensamos en la posibilidad de que esta situación cambie. Si pretendemos la EDUCACIÓN BÁSICA UNIVERSAL, ¿qué actuaciones deben ser realizadas y por quién? Pensar en grupos (a cada grupo se le entrega uno de los ámbitos que ahora se señalan) que supone esta pretensión y cómo reaccionarán ante la propuesta.
 - a. Los gobernantes de los pueblos sin educación. ¿Cómo le presentarías la propuesta y qué reacción crees que encontrarás?
 - b. Los gobernantes de los países ricos. ¿Cómo presentarías la propuesta y qué reacción crees que encontrarás?
 - c. Las empresas que tienen intereses en esos pueblos. ¿Cómo presentarías la propuesta y qué reacción crees que encontrarás?
 - d. Los ricos de esa nación. ¿Cómo presentarías la propuesta y qué reacción crees que encontrarás?
 - e. Personas que tienen estudios del mismo país. ¿Cómo presentarías la propuesta y qué reacción crees que encontrarás?
 - f. Las Congregaciones y ONGs que trabajan en estos pueblos. ¿Cómo presentarías la propuesta y qué reacción crees que encontrarás?
 - g. Los padres de niños y niñas que no van a la escuela. ¿Cómo presentarías la propuesta y qué reacción crees que encontrarás?
 - h. Tu propia familia. ¿Cómo presentarías la propuesta y qué reacción crees que encontrarás?
 - i. Tus amigos. ¿Cómo presentarías la propuesta y qué reacción crees que encontrarás?
 - j. Los propios niños y niñas. ¿Cómo presentarías la propuesta y qué reacción crees que encontrarás?
4. (Juego de rol). Se establece un debate a nivel mundial. Cada uno asume el papel que le ha tocado con anterioridad y pretende defender sus intereses dando opiniones e intentando convencer al resto de que apoyen su visión. ¿Quién crees que ganará?
5. Por último: rehacemos el círculo de la educación (en el que nosotros sí estamos inmersos). ¿Qué pondríamos?

Evaluación (por parte del profesor tutor)