



UNA DE TANTAS...

Como todas las mañanas desde que tenía 8 años, Nyota se levanta cuando todavía no ha salido el sol, ya que tiene que ir por agua. Coge su bidón y se dirige al sendero que lleva a la fuente, donde ya dos de sus amigas la están esperando. El pozo está a unos dos kilómetros, no es mucho y, como van todas juntas, el camino se les hace corto. Incluso algunos días, una de ellas puede coger en casa un puñado de cacahuetes para compartir mientras charlan.

Sacar el agua es un poco complicado; aunque el pozo no es profundo, no sale más que un chorrillo de agua. Una debe bajar y las demás le pasan los bidones, por lo que llenarlos les lleva un buen rato.

La vuelta es un poco más lenta, ¡que los bidones pesan lo suyo! Al llegar a casa tienen el tiempo justo de coger sus cosas de colegio, un cuaderno y un lápiz, ponerse a su hermana pequeña a su espalda y salir corriendo.

Nyota es la primera chica de su familia que tiene la oportunidad de ir a clase. Lo normal es que las chicas, desde muy jóvenes, se encarguen de gran parte de las tareas domésticas y no vayan a la escuela. A los quince años, más o menos, se casan, como las tres hermanas mayores de Nyota, por ejemplo.

Nyota quería ir a la escuela. Quería aprender a leer y a escribir, por eso desde que tenía 10 años se dedicó a dar la lata a sus padres para conseguirlo. Al final aceptaron, pero le pusieron la condición de que no dejase ninguna de las obligaciones que tenía asignadas, por eso debe ir pronto por el agua y llevarse a su hermana a clase para que sus padres puedan ir al campo.

El camino al colegio es largo, está en una localidad llamada Songo, un poco mayor que la aldea de Nyota. Se tarda cerca de hora y media, pero terminan por unirse a un montón de niños y niñas de otras aldeas y se animan con canciones y repitiendo los temas que han aprendido el día antes.

Le encanta ir al colegio. Es una choza grande, con bancas y mesas en las que se sientan setenta niños y niñas de todas las edades, atendidos por su maestra, mamá Briggite. Para ella es un lugar hechizado en el que ha aprendido leer y escribir, la barita mágica que le permite abrir su mente al mundo entero.

Cuando la maestra atiende a los más pequeños, el resto hace ejercicios o puede coger libros de la estantería. A Nyota le gusta especialmente un Atlas ilustrado con fotografías. Con él y su imaginación puede volar por todo el planeta y conocer otras tierras tan diferentes de la suya, saber de otras personas y otras culturas...

Ella se esfuerza mucho y es una alumna aplicada. Tiene una gran ilusión, le gustaría seguir estudiando en el internado de Secundaria de Teté, la capital del distrito, y tal vez algún día llegar a ser peluquera y tener su propio negocio.

Pero sabe que eso no es fácil y menos para una niña de una familia sin recursos. Con mucho esfuerzo puede llegar a conseguir alguna beca y por eso se exige tanto así misma. Para muchas niñas como Nyota, estudiar representa la única posibilidad de salir de su aldea y hacer otra vida distinta a la de casarse a los 15 años.





UNA DE POCAS...

Vamos a escribir tu historia. Pensando las diferencias y las semejanzas con lo que Nyote hace todos los días y los sueños que tiene.

	Nyote	Yo
Por qué voy a la escuela		
Qué hago antes de ir a la escuela		
A quién he convencido para poder ir a la escuela		
Qué me gusta de la escuela		
Cuántos profesores tengo en la escuela		
Cuántos alumnos hay en mi clase		
Qué cosas hay en mi escuela		
Cuánto cuesta el material que tengo		
Qué tengo en casa para poder estudiar		
Qué obligaciones tengo		
Cuál es la actitud para aprender		
Qué prioridades hay		
Cuál es el sueño		
A quién se lo agradezco		



EDUCACIÓN PRIMARIA UNIVERSAL VALOR: GRATITUD – SER EDUCADO

Objetivos:

1. Percibir la necesidad de ofrecer una educación a todos los niños del mundo.
2. Sensibilizar ante los proyectos que se desarrollan en países en desarrollo.
3. Valorar la propia educación.
4. Crecer en la propia educación como medio de transformación social.

Desarrollo:

1. Presentamos la causa del mes: EDUCACIÓN PARA TODOS. ¿Qué supone? ¿Por qué es un arma tan importante para luchar por la dignidad de las personas y contra la pobreza?
2. Les damos la historia de Nyota, y en el anverso el cuadro para poder comparar su situación con la que se presenta en la redacción.
3. Para terminar ponemos en común las grandes diferencias que existen entre la historia de Nyota y la nuestra. Atendemos de forma especial lo que supone valorar la educación en un país donde es una cuestión normal y en otro donde no es habitual.
4. Nos vamos fijando en lo que supone educar: necesitamos cosas y grandes estructuras (colegios, material educativo muy diverso, profesores, tiempo para que los alumnos puedan ir a la escuela, lugar en casa apropiado para estudiar, alimentación para poder aprender...) y también nos abre nuevas posibilidades (es lo que la educación *da* a cada uno).
 - a. *Con unos folios apuntamos lo que necesitamos para educar utilizando el color AZUL y lo que la educación nos ofrece usando el color ROJO. De tal manera que al final de la tutoría tendremos varios folios, unos escritos en un color y otros en otro. Los juntaremos para elaborar un mural que situaremos en el aula.*

Evaluación (por parte del profesor tutor)

Por favor. Entregad esta hoja para ir tomando en consideración las aportaciones de cara a las siguientes tutorías das de 7M7C.