



11 millones de muertos cada año. ¿De qué es esta cifra? Esta es la cifra de niños menores de 5 años que muere cada año; en nuestro sistema sería antes de empezar en Primaria. Es decir, 30.000 diarios. ¿A qué se debe? ¿Por qué sucede?

**¿Cuál crees que es la causa principal de mortalidad infantil? Te damos las siguientes opciones:**

- a) Guerras.                      b) Hambrunas.                      c) Enfermedades.

### En busca de nuestro personaje



**Buscamos un personaje que ha salvado la vida de cientos de millones de vidas humanas**, especialmente de niños. Has oído bien, sí. Muchos niños que caminan, que se mueven con total normalidad y que han podido desarrollarse y formar una familia le deben la vida, al menos en parte, a este personaje.

Su **familia era inmigrante**. Muy humilde y trabajadora. Para que pudiera estudiar (el primer miembro de su familia que posteriormente se graduó en la universidad) tuvieron que hacer verdaderos esfuerzos. Incluso él, en periodos vacacionales, trabajaba para poder comprar los libros que le interesaban y el material necesario.

En uno de estos **trabajos ocasionales**, cuando ganaba dinero para ser abogado, llegó a un lugar que le cambió la vida. Su madre siempre le felicitó al **cambiar de carrera**; decía que como abogado no iba a servir, porque "nunca le había conseguido ganar en ninguna discusión familiar".

Nuestro personaje por fin encontró aquello que buscaba. **En sus palabras:** *Creo que todo esto estaba ligado a mi ambición original, o deseo, que era servir en algo a la humanidad, por así decirlo, en un sentido más amplio que de uno a uno.*

¿A qué se dedicó nuestro personaje? (tres opciones que salgan en la clase)



Ya conocemos muchas de las enfermedades más mortales. Si entre todos hacemos una lista seguro que aparecen el SIDA, el PALUDISMO, la GRIPE,... Nuestro personaje ha conseguido borrar de nuestra memoria una de las enfermedades más mortales. Mejor dicho: **nos ha demostrado que es posible comprometerse en esta causa de manera eficaz.**



Consiguió hacerse un hueco en el mundo de los investigadores más importantes. Esto al principio no sentó nada bien. Nadie conocía a este joven que se había graduado en medicina con 25 años, y que a los 33 era director de uno de los laboratorios de máxima reputación internacional.

Le intrigaban las contradicciones de sus profesores, lo que le llevó a estudiar aún más para descubrir quién estaba en lo cierto.

*Durante sus años de estudio, preparación e investigación (consiguió que fuera efectiva tras 8 años de investigación), había mostrado su dedicación ayudando a los demás. Sin embargo, una cosa es creer en algo que uno está haciendo y otra es comprometerse completamente con ese algo. En el verano de 1952, inoculó con su vacuna a voluntarios saludables. Incluidos en ese grupo estaban él, su esposa y sus tres hijos. ¡Eso es compromiso!*

Joven, alégrate de algo verdadero. Joven, no dejes que tu vida se quede en los márgenes de lo intenso, ¡vívela! ¡Ama tu vida y la de los demás! Joven, aprovecha tus dones, no dejes que se pierdan. ¡Sé valiente! ¡Arriesga! Joven, no perderás, no tendrás nada que temer, no te quedarás solo, no serás olvidado, no serás uno más. Joven, brilla con especial luz, con especial alegría. BRILLA.

Su idea hoy nos parece sencilla: lo más eficaz para luchar contra una enfermedad es inocularla en pequeñas dosis muertas o debilitadas. Es así de "sencillo". De esta manera el cuerpo puede desarrollar las estrategias necesarias para hacerle frente antes de que sea demasiado tarde.

Este principio se aplicó a otro tipo de enfermedades y sus últimos años los dedicó a la lucha contra el SIDA, que hoy es la mayor enfermedad mundial.

**Personaje del mes. (Dos posibilidades)**



Tenemos medios para la investigación, personas implicadas y dedicadas a estas luchas... ¿Pero qué es lo que ocurre? Existe un gran problema para luchar contra ciertas enfermedades: no afectan a los países desarrollados en la misma medida que a los continentes pobres; y, detrás de las grandes investigaciones, también hay intereses económicos fuertes: las patentes, el precio de las vacunas y la medicina.

da  
gratis  
LO que  
has  
recibido  
gratis

Nuestro personaje es muy particular. Su esfuerzo, sus deseos, su coraje, su valentía, sus noches de investigación, su vida... las entregó por completo a esta lucha.

La **enfermedad contra la que buscaba la vacuna** había asediado pueblos enteros y especialmente a los niños más pequeños y débiles. Entendemos que también la pobreza ayuda, el hambre y la ignorancia son sus grandes aliados. ¿Cómo se puede hacer frente a una enfermedad que se propaga sin que se vea? ¿Cómo no caer, por la ignorancia, en pensamientos mágicos, en maldiciones, en condenas divinas y cosas similares?

Este hombre, acompañado por el esfuerzo de su familia y su equipo, tuvo claro desde el inicio para qué estaba invirtiendo su vida: No quería ni ser rico, ni ser famoso, ni conformarse con cosas pequeñas... ¡Deseaba ayudar a la humanidad entera!

Y demostró cómo podía ser eso: **Una vez reconocida la eficacia de su vacuna, no la patentó, no la hizo suya, no se la apropió.** De esta manera todos se podrían beneficiar de su descubrimiento y, de forma particular, los más pobres: ya no tendrían que pagar por encima de su valor original. Para este hombre la vida no tenía precio, no era cuestión de dinero.

Nuestro personaje:

Quizá antes no te sonaba, no lo conocías, pero que no se te olvide su nombre:

**JONAS SALK**