

4 Trabajo por proyectos	
<p><b>Retos educativos: introducir la investigación en la escuela.</b> Aprender a mirar la complejidad, que posibilita una lectura amplia de los problemas que hoy se plantea la humanidad. Aprender a gestionar la información, con la necesidad de entenderla, interpretarla y gestionarla. Aprender por ensayo-error. Y aprender a aprender: observación, comunicación, deducción, clasificación, organización de la información, toma de decisiones, análisis de variables o la comparación. Aprender valores, mediante la formación de actitudes democráticas y de responsabilidad.</p>	
<p><b>Fases.</b></p>	
<p>Detectar temas de interés para el grupo</p>	<p>Proponer temas. Buscar argumentos para defender las propuestas. Elegir un tema mediante consenso y votación.</p>
<p>Formular interrogantes</p>	<p>Elaborar hipótesis de trabajo. Plantear preguntas sobre el tema y definir los ámbitos de estudio. Formar grupos de trabajo.</p>
<p>Elaborar información</p>	<p>Organizar la tarea de los grupos y distribuir responsabilidades. Buscar y seleccionar información de fuentes diversas. Comenzar a elaborar la información seleccionada con el fin de responder.</p>
<p>Sintetizar la información</p>	<p>Elaborar la síntesis del trabajo hecho en grupo. Preparar actividades para dar a conocer los conocimientos adquiridos.</p>
<p>Evaluar y comunicar los aprendizajes</p>	<p>Comunicar a los demás los aprendizajes hechos. Discutir las conclusiones de cada grupo. Evaluar los aprendizajes y vivencias que ha generado el proyecto.</p>