

¿Qué nos proponemos?

Carta del árbol de Navidad

Hola a tod@s:

Soy el árbol de Navidad, sí ese árbol que colocáis en vuestros salones durante el período navideño, y sobre el que colgáis todos esos extraños objetos que os recuerdan la alegría y paz de estas fechas.

A lo largo de estos años, que no son pocos, me he ido fijando en una serie de “errores” que cometéis en estas fechas y que, poco a poco van destruyendo nuestra querida Tierra.

Y es que estoy hasta la estrellita de que taléis a mis hermanos para decorar vuestros salones, aunque también hay quien va de ecológico y se va a una gran superficie (omito nombres para no hacer publicidad) a comprar el típico abetito (debe ser que todavía no pilláis lo de pezqueñines no gracias) que al terminar tan misericordiosas fechas es arrojado sin ningún tipo de remordimiento al contenedor.

Lo que se convierte en pájaro carpintero (en vuestro lenguaje, lo que colma el vaso) es ver como me llenáis los pies de cajitas exquisitamente envueltas en papeles de colores, que pasado el día de la generosidad se agolpan al lado de los contenedores de basura. Sí, sí al lado de mis primos los abetitos.

¿No os dais cuenta? Las casas las tendréis muy bonitas pero las calles están hechas un desastre (podéis salir a comprobarlo el día 25, el día 1 o el día 7).

Os propongo un reto, llevo miles de años dejándome adornar por vosotros, no me toquéis más las guirnaldas y poned el mismo empeño en cuidar vuestro entorno que en adornarme.

PD 1: La estrella pincha un huevo, colgarla con un hilito.

PD2: Lavad los calcetines, son los únicos que no se lavan en un año.

PD3: A ver si no solo os regáis vosotros y me echáis un poquito de agua de vez en cuando.



ATERRIZANDO:

El tema de la ecología es recurrente y sigue siendo un problema porque no nos mojamos.

Por favor, piensa:

1. Una acción que puedas llevar a cabo en tu casa, que puedas hacer tú para no ser indiferente ante este problema.
2. Escoged como clase un compromiso en clave ecológica para cumplir al menos este mes y conseguir un cole más respetuoso con el medio ambiente (iii Los patios hay días que dan pena!!!)

Escucha esta canción: primero simplemente escúchala, la segunda vez podéis ir mirando también la letra:

Rayos (Huecco)

Rayos de tormenta que vomitan cataratas
que se beben a la gente de las zonas más
pobladas.
Si miras a familias con la cara asustada a la
deriva
de esas mezclas de abono y agua.

Esos presidentes son mala gente
pa' los supervivientes.
Toda la pendiente para los tenientes,
no para el medio ambiente.

**Y la tierra no levanta cabeza.
A menudo vemos que se cabrea.
Nuestras vidas te importan una mierda,
sí.
El sabor del petróleo es goloso
y te lías en un puro el tratado de Kioto.**

Rayos ultravioleta que castigan la piel
imparables por los huecos que provoca el
CFC.
Chimeneas del planeta en tu país ya se ven.
Prostituyen los acuerdos según su interés.

Y esos presidentes son como serpientes
pa' los supervivientes.
Toda la pendiente para los tenientes,
no para el medio ambiente.

ESTRIBILLO

Quedan rayos X para radiografiar los efectos
secundarios de esta prueba nuclear,
¡Presidente, venga ya!
Que usted no está presente en los planes de
la Paz.
Pero si puede en caliente
vuelve a contaminar, sonriente,
buscará un plato diferente
para poder rebañar
las sobras de los clientes
que se han vuelto a confiar.
Inocente, no tendrás la calma que te calma
el alma,
dálmata, de la falsa farsa de la libertad.

ESTRIBILLO

Y la tierra prepara una sorpresa
consecuencia de políticas fieras.
Hoy los vientos estornudan tormentas,
que se comen las ciudades enteras.
Nuestras vidas te importan una mierda, sí.
El sabor del voto es muy goloso
arrancas a mordiscos la capa de ozono.

Responde individualmente en 5 o 10 minutos las preguntas que vienen a continuación:

- ? ¿Qué problema plantea la canción?
- ? ¿Qué ideas te han llamado más la atención?
- ? ¿Tiene algo que ver con la realidad que tú conoces o vives?

El movimiento se demuestra andando, y puesto que estamos hablando de ecología y de movimiento vamos a proponeros un “Movimiento ecológico”. Prestad atención:

En el centro de la clase dejamos un espacio amplio donde puedan situarse los alumnos. Se dividen en dos o tres filas paralelas que se situarán a lo largo de la clase de manera que el tutor pueda ver todos vuestros movimientos. Una vez colocados, tenéis que saber que en nuestro “Movimiento ecológico” hay una serie de palabras importantes a las que hemos asociado un movimiento.

Ecología: paso adelante

Escombros: paso atrás.

Reciclado: movimiento circular de la cintura.

Radioactividad: movimiento circular de cabeza

Contaminación: agacharse.

Conservación: salto.

Nosotros somos miembros de un movimiento ecológico, por lo tanto, cada vez que oigamos una palabra relacionada con la ecología, tenéis que realizar el movimiento asociado. Si os confundís de movimiento, quedáis eliminados. Ganan el juego los seis o siete últimos alumnos en equivocarse.

Al pensar en los problemas ecológicos, es fácil lamentarnos y encogernos de hombros diciéndonos: ¿... y nosotros qué podemos hacer? *Es un problema cuya responsabilidad radica en los políticos, los empresarios, las fábricas...* Pero eso no es cierto. Para que tomes conciencia de qué podemos hacer, cumplimenta el siguiente cuadro, señalando lo que tú haces siempre o casi siempre. Después analiza y valora tus respuestas.

| OPCIÓN A | | OPCIÓN B |
|---|---|---|
| Lo tiro a la basura sin más. | 1. El papel usado... | Lo deposito en contenedores específicos de reciclado |
| Lo tiro a la basura. | 2. El vidrio... | Lo llevo a contenedores especiales. |
| Va toda en la misma bolsa. | 3. La basura de casa... | La aparto en bolsas orgánicas e inorgánicas. |
| No participo en ellas. | 4. Campañas ecológicas (plantación de árboles) | Participo en ellas. |
| Las tiro a la basura. | 5. Pilas usadas y baterías | Las deposito en lugares propios para ellas. |
| Los utilizo sin miramientos. | 6. Aerosoles... | Los utilizo lo menos posible. |
| Siempre pongo papel nuevo. | 7. En mi impresora... | Utilizo papel ya impreso para los borradores. |
| Lo dejo abierto para que caiga a mogollón, sin fijarme si está o no bien cerrado. | 8. El grifo del agua... | Procuro que esté abierto lo menos posible y me aseguro de que queda bien cerrado. |
| Siempre tiro a fondo para que descargue por completo. | 9. Uso de la cisterna... | Uso cada una de sus dos posiciones según el agua que sea necesario utilizar. |
| En la bañera bien llena de agua. | 10. Me aseo... | En la ducha con la menor cantidad de agua posible. |
| Si hace calor abro puertas y ventanas. | 11. Calefacción... | Cierro radiadores si es preciso. |
| No me preocupo de si está encendida o apagada. | 12. La luz | Controlo que no esté encendida nada más que cuando es necesario. |
| Los uso sin mirar la cantidad. | 13. Detergentes | Dosifico la cantidad, gastando la menor cantidad posible |

EVALUACIÓN

1.- Síntesis opinión de los alumna@s sobre los materiales:

*** Aspectos negativos:**

*** Aspectos positivos:**

*** Propuestas de mejora:**

2.- Opinión del/a tutor/a sobre los materiales:

- **¿Se ajustaban los materiales a las características de los alumnos?**
- **Aspectos negativos:**
- **Aspectos positivos:**
- **Propuestas de mejora:**