

¿Qué nos proponemos?

En este mes que comenzamos la celebración de los 450 años del nacimiento de José de Calasanz, queremos invitarnos a pensar en una realidad muy importante en la vida de éste ¿conocido nuestro?... LA FAMILIA

El hecho de ir haciéndose mayor te va dando una mayor cuota de autonomía y libertad. Ha aumentado tu capacidad para comprender, opinar, disentir, criticar, obrar por ti mismo. Pero... ¡¡CUIDADO!! Eso que en principio es bueno puede convertirse en motivo de lucha, disensión, rivalidad y falta de entendimiento con los demás y, sobre todo, con tus padres, originando dificultades en la convivencia familiar pacífica llegando, frecuentemente, al disgusto y la insatisfacción por ambas partes.

En este tema pretenderemos que descubras y pienses que, a pesar de las dificultades que entraña, inevitablemente, la convivencia familiar, si todo es normal, tu familia siempre estará dispuesta a ayudarte. Te proponemos una serie de actividades para que:

- Profundices en la importancia de los valores familiares.
- Adoptes posturas respetuosas, dialogantes y transigentes con tus padres.
- Sepas afrontar las inevitables dificultades de convivencia familiar con actitudes serias y responsables.
- Caigas en la cuenta de la valiosa e insustituible ayuda que tu familia puede proporcionarte.



ATERRIZANDO:

No queremos que todo lo que vais a reflexionar se quede en el aire, se reduzca al momento de la tutoría. La familia y los valores que la constituyen, sea del tipo que sea, es una realidad que no nos puede resultar indiferente. Por eso es importante que nosotros colaboremos en la construcción de familias, en nuestra casa y por qué no, también en nuestro cole.

Por eso, por favor:

- 1. Piensa un compromiso “sencillo” para fomentar en tu casa el desarrollo de un clima de familia.**

2. ¡Vamos a dar un paso más! Ahora en nuestra clase, vamos a proponernos una actitud que nos convierta al menos este mes en una gran familia.

Busca en la siguiente **sopa de letras**, diez actitudes necesarias para una adecuada convivencia familiar y los obstáculos para ella:

S	R	E	O	M	S	I	R	A	T	I	R	O	T	U	A
Z	R	X	C	R	D	A	D	I	S	O	R	E	N	E	G
A	R	E	B	E	L	D	I	A	S	D	F	H	G	T	O
O	X	O	S	S	O	O	A	D	I	A	L	O	G	O	L
M	W	A	C	P	N	M	E	U	R	T	H	O	M	L	Ñ
S	C	I	O	E	O	Z	S	T	O	I	S	B	Q	E	Z
I	A	C	I	T	Z	N	N	I	F	J	K	E	O	R	R
O	X	N	C	O	A	O	S	T	O	U	I	D	E	A	O
G	J	E	E	U	R	I	E	A	L	G	I	I	O	N	M
E	F	N	R	T	R	C	X	R	B	O	E	E	V	C	A
A	S	I	P	Q	E	A	E	G	R	I	R	N	T	I	S
E	R	T	S	T	C	R	Y	U	I	O	L	C	P	A	E
A	S	R	E	N	C	O	R	D	I	A	L	I	D	A	D
Z	X	E	D	C	V	B	N	M	H	N	L	A	D	A	M
X	C	P	V	S	J	A	C	U	T	Y	S	W	Q	A	E
D	E	M	F	B	N	L	J	O	T	L	U	S	N	I	D
S	D	I	C	V	E	O	G	H	J	S	T	D	L	W	I
A	Y	T	O	R	X	C	A	J	I	S	K	O	P	T	Z
V	I	N	T	R	A	N	S	I	G	E	N	C	I	A	O

Positivas:

Responsabilidad, afecto, respeto, colaboración, gratitud, diálogo, obediencia, tolerancia, generosidad, cordialidad.

Negativas:

Impertinencia, autoritarismo, desamor, rencor, odio, egoísmo, insulto, desprecio, rebeldía, intransigencia.

Identificados los diez términos positivos y los diez negativos, haced grupos de 5 personas según os indique el tutor o la tutora y coméntalos con tus compañeros, justificando su incidencia, positiva o negativa, en la vida familiar.

Vamos a hacer una lluvia de ideas sobre el concepto que tenemos de familia. Después entre toda la clase tenemos que intentar llegar a una definición consensuada, no votada, sobre lo que es una familia. (Puedes utilizar esta hoja para poner ya tu idea de familia).

Tenéis que intentar llegar a una definición lo más inclusiva posible de los distintos modelos familiares, en la que se visualice lo que tienen en común todos ellos: el ser miembro de un grupo, el vínculo entre los distintos miembros y las funciones que la familia cumple para sus integrantes.

Por último, os proponemos dos opciones, podéis traer cada un@ una foto de vuestra familia y ponerla en algún sitio de vuestra clase, o bien, podéis hacer en papel continuo la silueta de una familia y rellenarla con mensajes positivos que se escuchan en familia.

EVALUACIÓN

1.- Síntesis opinión de los alum@s sobre los materiales:

*** Aspectos negativos:**

*** Aspectos positivos:**

*** Propuestas de mejora:**

2.- Opinión del/a tutor/a sobre los materiales:

- **¿Se ajustaban los materiales a las características de los alumnos?**
- **Aspectos negativos:**
- **Aspectos positivos:**
- **Propuestas de mejora:**